

**Мамандық бойынша тест: 2-пән 2001**

1. Сабақты ұйымдастыру:

- A) сабақ кезеңдері
- B) сабаққа дайындылығы
- C) сабақ мақсат
- D) сынып
- E) күні
- F) сабақтың құралдары
- G) сабақты жұмылдыра бастау
- H) оқу құралдарына шолу жасау

2. Информатика кабинетінде құралдарды орналастыру талаптары:

- A) Жүйелік программамен қамсыздандыру
- B) Оқушылардың жұмыс қауыпсіздігін сақтау
- C) Оқушылардың өздігінен істейтін жұмыстар түрінде
- D) Санитарлық гигиеналық ережелерін оқушымен мұғалімінің жұмыс істеу қолайлығын т.б сақтау
- E) Оқушының тікелей қатысуымен жүргізілетін іс-әрекет
- F) Бас машинаның басқалармен жоғарыдан төмен қарай үйлесімділігі жабдықтаудың тиімділігі
- G) Информациялық технологиялардың програмалық құралдары, програмаларды өндеу құралдары, оқу программалық құралдары, баспаханада қажет программалық құралдар
- H) Оқу бағдарламасына сәйкес «Информатика» пәнінен сабақтар оқыту факультативті курстар, үйірмелер және басқа қосымша оқу формаларын жүргізу

3. Архивтеу бағдарламаларының маңызды мүмкіндіктері:

- A) Дыбыс шығаратын құрылғы
- B) Комакт-дискі құрамын оқитын құрылғы
- C) Телефондық желі арқылы ақпаратты алмастыратын құрылғы
- D) Архивке қатынаудың паролі
- E) Ақпаратты өңдейтін және есептейтін электрондық схема
- F) Өздігінен ашатын SFX-архивтері
- G) ДК құрылғыларын басқаратын электрондық схема
- H) Томның ерікті мөлшеріне дейін тапсыра алатын көп көп томды архивтер

4. Жаңа материалдарды оқыту сабақтарына:

- A) терендетуге ықпал ететін тапсырма
- B) сабақта алған білімдерін бекітуге
- C) жаңа материалды қабылдауға
- D) нақты оқу мүмкіндіктеріне сәйкестігі
- E) сабақта оқытылған материалдарды жетілдіру
- F) қосымша оқулықтардан мәлімет жинау
- G) оқыту, тәрбиелеу және дамыту
- H) материалды оқулықтан оқып, оны айтып беру

5. Internet–те төмендегідей педагогикалық мүмкіндіктерді ерекшелеуге болады:

- A) Оқытуда автоматтандырылған оқыту жүйесін қолдану
- B) Техникамен жұмыс істеу қабілеттіктерін қалыптастыру
- C) Ақпаратты экран арқылы тәжірибе жүзінде қолдану
- D) Өздігінен білім алу және оқытудың жаңа ұйымдастырылған түрі мен әдістерін пайдалану
- E) Фотосуреттердің, суреттердің, сызбалардың көмегімен бейнелерді көрсету
- F) Оқушылар үшін қосымша білім беру қызметі
- G) Қосымша ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуі
- H) Электронды тақтаны қолдану мүмкіндіктері

6. Оқушылардың білім деңгейін бақылауда тесттік программалық құралдары:

- A) Тесттік бақылау жауаптары тез тексеріліп, бағаланады
- B) Оқу үрдісіндегі оқыту әдістері мен білімді бақылау талабы
- C) Оқытушылар көп нұсқалы жеке практикалық тапсырмаларды құрастырады
- D) Білімді жиі бақылау мүмкіндігі оқыту мотивациясын арттырады
- E) Мұндай түрде берілген бақылау оқушылардың дайындалуына жеңілдік тудырады
- F) Бақылау бойынша бірсарынды жұмыстардан барынша арылтады
- G) Тесттік сынақ, емтиханды қабылдау уақытын қысқартады
- H) Оқушылар өз орнында тест сұрақтарына жауап іздейді

7. Ақпараттық технологиялар:

- A) Электрондық баспалар
- B) Ақпараттарды түрлендіру, сақтау, тарату
- C) Ақпараттық құралдар мен оларды пайдалану әдістері
- D) Кез келген қашықтықта ақпараттарды жіберу
- E) Қашықтықтан оқыту
- F) Компьютер және оның мүмкіндіктері
- G) Компьютерлік модельдеу, имитация, виртуальды қабырға
- H) Дәстүрлі сабақтар

8. Жаңа ақпараттық технологияның мүмкіндіктерін пайдалану:

- A) Берілген алгоритм бойынша компьютерде ақпараттарды өңдеу
- B) Жаңа ақпараттық технологияның мүмкіндіктері туралы білім
- C) Мәтіндік редакторлармен жұмыс
- D) Педагогикалық технологияларды сабақта қолдану мүмкіндігі
- E) Педагогикалық программалық құралдарды қолдану
- F) Математика есептерін шығару
- G) Модульдік технологияларды пайдалану
- H) Коммуникациялық қызметтерді пайдалану дағдысы

9. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларға жатқызуға болады:

- A) Интерактивті технологияны
- B) Қашықтан оқыту жүйесін
- C) Коммуникациялық технологияларды
- D) Телефон сымдарын
- E) TV технологиясын
- F) Кейс технологиясын
- G) Деңгейлеп-саралап оқыту технологиясын
- H) Білім беруде компьютерлік технологияны пайдалануды

10. Бастауыш мектепте информатиканы оқытудың мақсаттары:

- A) интеллектуалды тұлғалық және эмоциялық- жігерлік сапаларын, қабылдау түрлерін және есте сақтауын дамыту
- B) эмоциялық- жігерлік сапаларын
- C) алгоритмдік ойлауын қалыптастыру
- D) қабылдау түрлерін және есте сақтауын дамыту
- E) сауаттылығын
- F) интеллектуалды тұлғалық
- G) оқушыны азаматтыққа және дүниетанығыштыққа тәрбиелеу
- H) ақпараттық мәдениеттілігін, сауаттылығын, алгоритмдік ойлауын қалыптастыру