

Спецификация теста по русской литературе в школах с казахским языком обучения для Единого национального тестирования и комплексного тестирования
(Утвержден для использования в Едином национальном тестировании и комплексном тестировании с 2018 года)

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования и с учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности поступающих по русской литературе в школах с казахским языком обучения с целью приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

2. Содержание теста: Тест состоит из 30 тестовых заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 8, третьего уровня – 7.

В тест включен учебный материал по русской литературе в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

| № | Раздел | № | Тема | № | Подтема |
|----|-----------------------------|----|---|----|---|
| 01 | Теория литературы | 01 | Изобразительно-выразительные средства языка | 01 | Тропы, фигуры |
| | | 02 | Родо-жанровые особенности | 01 | Роды и жанры фольклора |
| | | | | 02 | Роды и жанры литературы |
| | | 03 | Структура художественного произведения | 01 | Сюжет и элементы сюжетной композиции |
| 04 | Литературоведческие термины | 01 | Литературные направления | | |
| 02 | Биография | 01 | Биографические факты | 01 | Факты биографии писателей. История создания произведений |
| | | | | 02 | Вклад в развитие литературы. Историческая обстановка, характер эпохи |
| 03 | Роль эпизодов | 01 | Идеи, характеры в эпическом и драматическом произведении, мотивы и образы в лирическом произведении | 01 | Основные темы и идеи в эпических произведениях |
| | | | | 02 | Основные темы и мотивы в лирических произведениях |
| | | | | 03 | Особенности конфликта в драматических произведениях |
| 04 | Сквозные темы | 01 | Сквозные темы в группе произведений | 01 | Военная тема. Тема родины. Философская тема. Тема человека и природы. Тема любви. |
| 05 | Содержание произведений | 01 | Содержание произведений | 01 | Название произведения. Автор произведения |
| | | | | 02 | Герои произведения. Система образов-персонажей |
| | | | | 03 | Основные события произведения |

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса литературы в школах с казахским языком обучения поступающие должны уметь:

- 1) определять тему и основную идею художественного произведения;

- 2) характеризовать сюжет, образы и проблематику изучаемых произведений;
- 3) проводить анализ произведения по следующим параметрам: тематическое содержание, идейный замысел, герой произведения;
- 4) выявлять расположение частей произведения, описаний, авторских отступлений;
- 5) различать художественные произведения в их родовой и жанровой специфике;
- 6) определять ритм, ритмику, интонацию в лирическом произведении;
- 7) сопоставлять разных героев произведения;
- 8) осмысливать роль художественной детали;
- 9) знать и использовать базовые литературоведческие термины: роды, виды и жанры литературы; литературные направления и художественные стили, композицию (экспозицию, завязку, развитие действия, кульминацию, развязку), образ, лирического героя, портрет, пейзаж, интерьер, рифму, рифмовку, изобразительно-выразительные средства (эпитет, сравнение, метафору, метонимию, гиперболу, гротеск, аллитерацию, ассонанс, анафору);

4. Форма заданий:

Тест состоит из 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 тестовых заданий с одним или несколькими правильными ответами из множества предложенных.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

В тестовых заданиях с одним правильным ответом верно выполненное задание оценивается в один балл, неправильно выполненное задание – ноль баллов.

В тестовых заданиях с одним или несколькими правильными ответами (не более трех правильных ответов):

- с одним правильным ответом при выборе правильного ответа оценивается в два балла;
- с одним правильным ответом при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;
- с одним правильным ответом при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;
- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в два балла;
- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа оценивается в один балл;
- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;
- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;
- с двумя правильными ответами при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;
- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов оценивается в два балла;
- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в один балл;
- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;
- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;
- с тремя правильными ответами при выборе только одного правильного ответа либо выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов.

За верное выполнение всего теста поступающий получает 40 баллов.