

«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан
Б.А.Асылова
« 28 / 03 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Русский язык»
для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 4 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО и учебными программами начального образования.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по русскому языку учащихся 4 классов.

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: первый уровень – 7 заданий; второй уровень – 5 заданий; третий уровень – 3 задания.

В тест включен учебный материал по русскому языку в соответствии с учебной программой начального образования.

| № | Раздел | № | Тема | № | Подтема |
|----|-------------------|----|---|----|---|
| 01 | Фонетика | 01 | Звуки и буквы | 01 | Гласные буквы и звуки. Согласные буквы и звуки |
| 02 | Орфография | 01 | Гласные и согласные буквы | 01 | Правописание безударных и непроверяемых гласных |
| | | | | 02 | Правописание парных и непроизносимых согласных, удвоенных согласных |
| | | | | 03 | Правописание слов с мягким знаком в середине (в конце) слов, слова с ь и ъ. Буквы а, и после шипящих. Правописание слов -чн, -чк, -щн |
| 03 | Лексика | 01 | Лексическое значение слов | 01 | Лексическое значение многозначности слов. Синонимы. Антонимы. Устаревшие и новые слова |
| 04 | Морфемика | 01 | Состав слова | 01 | Окончание и основа, корень, приставка, суффикс, способы словообразования |
| 05 | Морфология | 01 | Самостоятельные части речи | 01 | Имя существительное |
| | | | | 02 | Имя прилагательное |
| | | | | 03 | Местоимение |
| | | | | 04 | Глагол |
| | | | | 05 | Имя числительное |
| 06 | Синтаксис и текст | 01 | Типы текстов. Виды предложения по цели высказывания | 01 | Текст повествование, описание, рассуждение. Словосочетание и предложение. Главные и второстепенные предложения |

3. Характеристика содержания заданий:

По завершении 4 класса учащиеся должны знать:

лексическое значение слова; многозначность слова; прямое и переносное значение; синонимы и антонимы разных частей речи; новые и устаревшие слова; признаки, по которым отличаются части речи (общее грамматическое значение, морфологические признаки и роль части речи в предложении); общее грамматическое значение, морфологические признаки имени существительного: род, число, падеж, три типа склонения, роль в предложении; склоняемые и несклоняемые имена существительные; общее грамматическое значение, морфологические признаки имени прилагательного (изменение в роде, числе, падеже); общее грамматическое значение, морфологические признаки глагола (неопределенная форма глагола; времена глагола; совершенный несовершенный вид, 1 и 2 спряжение глагола); общее грамматическое значение числительного; служебную функцию предлога; виды простого предложения; главные и второстепенные и второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство;

- признаки текста, типы текста: описание, повествование, рассуждение.

4. Форма заданий:

Тест состоит из заданий с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных.

Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета. Время выполнения теста в целом – 30 минут.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неправильно выполненное задание – 0 баллов. За верное выполнение всего теста учащийся получает 15 баллов.

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 4 классах школ РК.