

**Спецификация теста по предмету география для
Единого национального тестирования и комплексного тестирования**
(Утвержден для использования в Едином национальном тестировании и
комплексном тестировании с 2018 года)

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования и с учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности поступающих по предмету география с целью приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

2. Содержание теста: Тест состоит из 30 тестовых заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 8, третьего уровня – 7.

В тест включен учебный материал по географии в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Физическая география мира	01	Физическая география	01	Земля – планета Солнечной системы. План и карта
				02	Оболочки Земли
				03	Географическая оболочка. Человечество на Земле
		02	Физическая география материков и океанов	01	Главные особенности природы земного шара
				02	Разнообразие географии материков и океанов
		03	География: Общий обзор мира	01	Общие географические закономерности
02	География Казахстана	01	Физическая география Казахстана	01	История исследования территории Казахстана
				02	Общее физическо-географическое описание географии Казахстана
				03	Крупные географические районы Казахстана
				04	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы в Казахстане
		02	Экономическая и социальная география Казахстана	01	Предмет экономической и социальной географии Казахстана
				02	Население и трудовые ресурсы Казахстана
				03	География межотраслевых комплексов Казахстана
				04	Экономические районы Казахстана. Казахстан в современном мире
03	Экономическая и социальная география мира	01	Экономическая и социальная география мира	01	Политическая карта, население, ресурсы мира
				02	Мировое хозяйство. Научно-

					техническая революция
				03	Глобальные проблемы человечества
		02	Региональный обзор мира	01	Страны СНГ
				02	Страны Европы
				03	Страны Азии
				04	Страны Америки
				05	Страны Африки. Австралия и страны Океании
04	Функциональная грамотность	01	Задачи по курсу географии	01	Задачи по курсу географии
		02	Функциональная грамотность	01	Функциональная грамотность

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса поступающие должны освоить:

Начальный курс физической географии – как изменялись знания, представления о форме и природе Земли, вклад путешественников и исследователей, основные маршруты путешествий; основные естественнонаучные понятия о Земле, Солнце, Солнечной системе, Вселенной, о планете Земля и главных ее особенностях (форме и размерах); понятия о масштабе, плане местности, азимуте, способах съемки местности; понятие о географических координатах (широта, долгота); понятия о литосфере, земной коре, рельефе и разнообразии поверхности Земли; понятия о гидросфере и водных объектах; понятия и термины об атмосфере; понятие биосферы; понятия о географической оболочке, природном комплексе, географическом поясе и зонах; определять по плану местности и картам: географические координаты, направления, расстояния между объектами, абсолютную, относительную высоту и глубины отдельных точек.

Физическая география материков и океанов – строение земной коры, понятие о рельефе, зависимость рельефа от строения земной коры, основные формы рельефа суши и дна океана; основные положения теории литосферных плит; зависимость климата от климатообразующих факторов; климатические пояса Земли; роль Мирового океана в формировании состава атмосферы и климатов Земли; понятия закономерностей географической оболочки, широтной, высотной зональности и аazonальности; особенности климата, климатические пояса, воздушные массы, их сезонные перемещения, особенности внутренних вод по бассейнам; характерные черты природы и экономики регионов, отдельных крупных стран и их значение для мирового хозяйства; современный этап в исследовании Антарктиды; определять виды проекций карт и осуществлять математические действия при работе по картам: определение расстояний по масштабу, определение долготы, широты местности и пунктов, глубин и высот отдельных точек по шкале; анализировать климатические карты (определение распределения температуры, атмосферных осадков на суше и в океанах).

Физическая география Республики Казахстан – географическое положение, границы, крайние точки Республики Казахстан; основные этапы исследований территории Казахстана и основных путешественников и исследователей; геохронологическую таблицу, понятие геологического летоисчисления; основные формы рельефа на территории Казахстана; климатические условия и ресурсы на территории страны и отдельных ее частях, их влияние на жизнь людей и хозяйственную деятельность; главные речные, трансграничные и озерные системы страны, экологические проблемы, существующие в них; основные типы почв в республике, в своей области и их размещение; географическое положение крупных районов и их положение по отношению к друг другу; основные виды природных ресурсов; определять координаты, направления,

расстояния, высоты; определять время в различных часовых поясах; анализировать климат по картам: определять суммарную радиацию, величину атмосферных осадков, их режим, средние температуры января и июля, коэффициент увлажнения.

Экономическая география Республики Казахстан – основные этапы развития хозяйства страны; виды экономико-географического положения; размещение, численность, естественный прирост и воспроизводство населения Казахстана; крупные месторождения нефти, газа, угольные бассейны, железо-рудные месторождения, месторождения цветных металлов, химического и сырья для строительной промышленности; крупные центры металлоемкого и трудоемкого машиностроения, сельскохозяйственного, транспортного, машиностроения, нефтеперерабатывающие, химические заводы, основные транспортные магистрали; основные регионы по производству видов сельскохозяйственной продукции; главные отрасли специализации экономических регионов, ТПК, промышленных узлов и городов, определяющих их «экономическое лицо»; понятие геополитики, геополитическое положение, политические связи, внешнеэкономические связи и ИЧР; делать расчеты показателей естественного прироста, воспроизводства, структуры, урбанизации населения и формулировать выводы; рассчитать структуру и сравнить сельскохозяйственные угодия севера, юга и запада Казахстана, сформулировать выводы.

Экономическая и социальная география мира – историко-географические регионы, этапы формирования политической карты мира; формы государственного и административно-территориального устройства стран мира, независимые государства и зависимые территории, типологию стран современного мира; численность населения Земли и его размещение; классификацию природных ресурсов (по происхождению, по использованию, по степени исчерпаемости), закономерности их размещения; понятия мирового хозяйства, его основные этапы развития, международного географического разделения труда, международной экономической интеграции, глобализации, типы экономики; влияние НТР на отраслевую структуру, размещение производства и основные направления его развития; основные центры и регионы размещения ведущих отраслей мировой добывающей и обрабатывающей промышленности; виды глобальных проблем, их сущность, основные пути решения и значение международного сотрудничества в разрешении этих проблем; страны СНГ, понятия ближнего, дальнего зарубежья, таможенного союза; характерные черты экономико-географического положения стран Азии природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, хозяйство, внутренние различия, основные отрасли экономики, в том числе экспортные; характерные черты экономико-географического положения крупных стран Зарубежной Европы, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, хозяйство, внутренние различия, основные отрасли экономики, в том числе экспортные; характерные черты экономико-географического положения Австралии и Океании, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, хозяйство, внутренние различия, основные отрасли экономики, в том числе экспортные; характерные черты экономико-географического положения стран Америки, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы США, хозяйство стран, внутренние различия, основные отрасли экономики, в том числе экспортные; характерные черты экономико-географического положения крупных стран Африки, природные условия и ресурсы регионов, население, урбанизацию, внутренние различия хозяйства по регионам, отрасли специализации стран с многоотраслевой и монокультурной экономикой, их место в международном географическом разделении труда; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки.

4. Форма заданий:

Тест состоит из 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 тестовых заданий с одним или несколькими правильными ответами из множества предложенных.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

В тестовых заданиях с одним правильным ответом верно выполненное задание оценивается в один балл, неправильно выполненное задание – ноль баллов.

В тестовых заданиях с одним или несколькими правильными ответами (не более трех правильных ответов):

- с одним правильным ответом при выборе правильного ответа оценивается в два балла;

- с одним правильным ответом при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с одним правильным ответом при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в два балла;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов оценивается в два балла;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе только одного правильного ответа либо выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов.

За верное выполнение всего теста поступающий получает 40 баллов.