**Тест спецификациясы**

**1. Тест тақырыбы: «Заңнаманы және нормативтік-құқықтық актілерді білу»** бойынша мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттауға арналған тест.

**2. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттаудан өткізу үшін құрастырылған.

**3. Міндеті:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттау деңгейінің талаптарына сәйкестігін анықтау.

**4. Тест мазмұны:** Тестке нормативтік құқықтық актілер «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексі, «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасының еңбек кодексі, «Педагог мәртебесі туралы» - Қазақстан Республикасы Заңы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы» негізінде құрастырылған тапсырмалар енгізілген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **№** | **Тақырыпша** |
| 01 | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексі  | 01 | Баланың құқықтары |
|
| 02 |  Ата-аналардың  құқықтары мен міндеттері |
|
| 03 | Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және орналастыру |
| 02 | «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы  | 04 | "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы |
|
| 03 | Қазақстан Республикасының еңбек кодексі | 05 | Еңбек шарты |
| 06 | Жұмыс және демалыс уақыты |
| 07 | Еңбек тәртібі |
| 04 | «Педагог мәртебесі туралы»- Қазақстан Республикасы Заңы | 08 | "Педагог мәртебесі туралы" - Қазақстан Республикасы Заңы |
| 05 | Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы | 09 | Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі |
| Білім беру жүйесін басқару |
| 10 | Білім беру мазмұны және білім беру қызметін ұйымдастыру |
| 06 | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы» | 11 | Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;Орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты |

**5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексі: неке-отбасы (ерлі-зайыптылық-отбасы) қатынастарын реттеудің мақсаттарын, міндеттерін, қағидаттарын және құқықтық негіздерін айқындайды, отбасының дамуын Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясатының басым бағыты ретінде айқындай отырып, оның құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы: білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаларын айқындайтын және мемлекет азаматтарының, сондай-ақ мемлекет территориясында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған нормативтік құқықтық акт.

«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: балаларды қоғамдағы толымды өмiрге даярлау, олардың қоғамдық мәнi бар және шығармашылық белсендiлiгiн дамыту, әлемдiк өркениеттiң жалпы адамзатқа тән құндылықтары негiзiнде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезiмдi қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйенiп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдiк берiлген негiзгi құқықтары мен заңды мүдделерiн iске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейдi.

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі: Қазақстан Республикасындағы еңбек қатынастарын және еңбек қатынастарына тура қатысы бар басқа да қатынастарды реттейтін, еңбек қатынастардағы тараптардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға бағытталған, еңбек саласындағы құқықтар мен бостандықтардың ең төменгі мөлшерін анықтайтын нормативтік құқықтық акт.

«Педагог мәртебесі туралы» - Қазақстан Республикасы Заңы: педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.

 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (әрі қарай - Стандарттар) тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына; тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.

**6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут.

Тестінің толық орындалу уақыты – 120 минут.

**7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:**

Тест нұсқаларының эквиваленттілігін:

- тесттің спецификациясына қатаң сәйкестікте құрастырылуы;

- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында орналастырылуы;

- барлық нұсқаларда бірдей қиындық деңгейінің сақталуы қамтамасыз етеді.

Бір тестіде – 60 тест тапсырмасы.

**8. Жеке тапсырмалар мен жалпы жұмысты бағалау:**

Дұрыс орындалған әрбір тапсырма үшін - 1 балл.

Дұрыс орындалмаған тапсырма – 0 балл.

Тест тапсырмасын толығымен дұрыс орындағанда – 60 балл.

**9.** **Ұсынылатын** **әдебиеттер** **тізімі:**

1. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі (2020.10.07. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

2. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2019.01.04. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

3. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V Еңбек Кодексі (2020.26.06. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

4. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ Заңы.

5. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (2020.25.06. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)

6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті тандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.