



«Утверждаю»

Вице-министр образования и  
науки Республики Казахстан  
Имангалиев Е.Н.

« 11 » марта 2016 г.

### Спецификация теста

**1. Название теста:** Тест по дисциплине «Русский язык» для аттестации педагогических работников средних общеобразовательных школ с Государственным языком обучения.

**2. Цель разработки:** Тест разработан в целях определения соответствия уровня квалификации педагогического работника квалификационным требованиям.

**3. Задача:** Определить уровень профессиональной компетентности.

**4. Содержание теста.** Тест состоит из трех блоков.

Блок Б1 - 10 заданий с выбором одного правильного ответа (1/5);

Блок Б2 - 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов (н/н);

Блок Б3 - 5 заданий (с выбором одного правильного ответа) на одну ситуацию.

В тест включены материалы основных разделов:

Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности:

первого уровня (А) – 5 заданий,

второго уровня (В) – 11 заданий,

третьего уровня (С) – 4 заданий.

№	Тема	№	Подтема	Уровень трудности	Форма задания	Место задания в тесте
1	Фонетика. Графика. Орфография.	1	Звуки и буквы. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Непроизносимые согласные. Чередующиеся гласные в корне. Гласные после шипящих и Ц в корне. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Двойные согласные.	А	1/5	Б1-1
2	Лексика: Лексика и фразеология.	1	Многозначные слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты.	А	1/5	Б1-2
3	Состав слова. Словообразование.	1	Состав слова. Морфологический способ образования слов. Сложные слова. Употребление Ъ и Ь. Приставки на З и С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок.	В	н/н	Б2-1

4	Морфология: Имя существительное.	1	Морфологические признаки существительных. Правописание окончаний имен существительных в безударном положении.	А	н/н	Б2-2
			Правописание суффиксов имен существительных (кроме О и Е). Правописание сложных имен существительных.			
5	Имя прилагательное.	1	Значение, разряды, морфологические признаки имен прилагательных. Правописание имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	В	1/5	Б1-3
6	Имя числительное.	1	Значение и разряды числительных. Правописание имен числительных	В	1/5	Б1-4
7	Местоимение.	1	Значение и разряды местоимений. Правописание местоимений.	В	1/5	Б1-5
8	Глагол.	1	Значение, морфологические признаки Правописание глагола.	В	1/5	Б1-6
9	Причастие. Деепричастие.	1	Значение и формы причастий Правописание причастий. Окончания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Значение и формы деепричастий. Суффиксы деепричастий. Знаки препинания при деепричастиях и деепричастных оборотах.	В	н/н	Б2-3
10	Служебные части речи. Междометия. Вводные конструкции. Обращения.	1	Значение и правописание предлогов. Значение и правописание союзов. Значение и разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. Значение, правописание междометий и звукоподражательных слов.	В	1/5	Б1-7

11	Синтаксис: Словосочетание. Простое предложение.	1	Согласование. Управление. Примыкание. Главные члены предложения. Тире между главными членами предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство.	В	1/5	Б1-8
12	Синтаксис: Типы предложений по составу.	1	Односоставные предложения, их виды.	С	н/н	Б2-4
13	Синтаксис и пунктуация: Предложения с обособленными членами.	1	Обособленные определения. Обособленные дополнения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения.	С	1/5	Б1-9
14	Сложные предложения	1	Общее понятие о сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Общее понятие о сложноподчиненных предложениях. Группы СПП по значению. Знаки препинания в СПП. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП. СПП с несколькими придаточными СПП с параллельным подчинением. СПП с последовательным подчинением. СПП с однородным подчинением.	С	н/н	Б2-5
15	Стили речи	1	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль	В	1/5	Б1-10
16	Ситуационные задания. Ситуация (случай, проблема, история из реальной жизни) в основе которой содержится информация, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные, картина и т.д.).			А, А, В, В, С	1/5	Б3-1-5

### 5. Характеристика содержания заданий:

**Фонетика и графика:** фонетические, орфографические и орфоэпические умения.

**Лексика и фразеология:** умение применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

**Словообразование:** умение применять к слову морфемный и словообразовательный анализы.

**Морфология:** умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.

**Синтаксис:** умение применять лингвистические знания к языковому материалу.

**Синтаксис и пунктуация:** Умение применять лингвистические и пунктуационные знания к языковому материалу.

**Стилистика:** умение строить связное высказывание, знание речеведческих понятий, владение нормами литературного языка.

#### **6. Среднее время выполнения заданий**

Оптимальное время выполнения тестового задания – 2 минуты.

Время выполнения теста в целом – 40 минут.

#### **7. Число вариантов и заданий**

Эквивалентность всех вариантов теста обеспечивается:

- формированием теста строго в соответствии с его спецификацией;
- расположением взаимозаменяемых заданий на одних и тех же местах в различных вариантах;
- сохранением одного и того же уровня трудности во всех вариантах.

В одном тесте – 15 заданий.

#### **8. Оценка**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает - 2 балла,

- за одну допущенную ошибку - 1 балл,
- за допущенные 2 и более ошибки - 0 баллов.

#### **9. Рекомендуемая литература:**

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.

Директор НЦТ



К.Абдиев