



«Бекітемін»
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым вице-министрі
Е.И.Иманғалиев
« 1 » _____ 2016 ж.

Тест спецификациясы

1. Тақырыбы: «Технология (ұл балаларға арналған)» пәні бойынша жалпы білім беретін орта мектеп мұғалімдеріне арналған тест.

2. Құрастырылу мақсаты: Тест педагог қызметкердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында құрастырылған.

3. Міндеті: Кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тест үш бөліктен тұрады.

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 10 тапсырма,

Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 5 тапсырма,

Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 5 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (А) - 5 тапсырма.

Екінші деңгей (В) – 11 тапсырма.

Үшінші деңгей (С) – 4 тапсырма.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Қиындық деңгейі	Тапсырма формасы	Тапсырманың тестідегі орны
1	Конструкциялық материалдарды өңдеу кезіндегі техника қауіпсіздігі	1	Техника қауіпсіздік ережелері	В	1/5	Б1-1
2	Ауылшаруашылық техникалары және ауылшаруашылық өндірістің технологиялары	1	Ауылшаруашылық өндірісінің технологиялары	В	б/б	Б2-1
3	Конструкциялық материалдарды өңдеу технологиялары	1	Ағаш өңдеу технологиясы	А В В	б/б 1/5 1/5	Б2-2, Б1-2, Б1-3
		2	Металл өңдеу технологиясы	А В В	б/б 1/5 1/5	Б2-3, Б1-4, Б1-5
4	Қолданбалы өнер	1	Ұлттық бұйымдар	С	1/5	Б1-6

	элементтерін енгізу арқылы материалдарды көркем өңдеу	2	Музыкалық аспаптар	С	1/5	Б1-7
5	Қоғамдық, өндіріс және қызмет, кәсіптік бағдар, экология	1	Экология	В	6/6	Б2-4
		2	Кәсіптік бағдар, мамандық таңдау	С	1/5	Б1-8
6	Электротехникалық жұмыстар	1	Электротехникалық жұмыстар (құралдар, материалдар)	В	1/5	Б1-9
		2	Электротехникалық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі	В	1/5	Б1-10
7	Үй мәдениеті.	1	Үй мәдениеті	А	6/6	Б2-5
8	Жағдаяттық тапсырмалар. Өртүрлі түрдегі (тест, таблица, график, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б) ұсынылған ақпарат негізіндегі жағдаяттар (оқиға, мәселе, шынайы өмірде болған оқиға)			А, А, В, В, С	1/5	Б3-1-5

5. Әрбір тапсырманың сипаттамасы:

Қауіпсіздік ережелері: техникалық қауіпсіздік ережелерін білу;

Ауылшаруашылығы еңбегінің техникасы мен технологиясы: ауылшаруашылығы техникасын және технологиясын білу, қолдану дағдылары;

Конструкциялық материалдарды өңдеу технологиясы: Конструкциялық материалдарды өңдеу технологиясын білу дағдылары;

Электротехникалық жұмыстар: қарапайым электротехникалық құралдарды басқара алу, оларды диагностикалық анықтау дағдылары;

Қоғамдық өндіріс және қызмет, экология және кәсіптік бағдар: Қоғамдық өндіріс пен қызмет, экология және кәсіптік бағдар туралы білім дағдылары;

Сәндік-қолданбалы өнер элементтері негізінде материалдарды көркемдеп өңдеу: техникалық-технологиялық мәліметтерді меңгеру дағдылары;

Үй мәдениеті. Тұрмыстық техника: техникалық-технологиялық мәліметтерді меңгеру дағдылары.

6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут. Тестінің толық орындалу уақыты – 40 минут.

7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келуімен;
- барлық нұсқаларда қиындық деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады. Бір тестіде 20 сұрақ.

8. Бағалау.

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептеледі.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,

- екі және одан көп қате жауап үшін - 0 балл беріледі.

9. Ұсынылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

ҰТО директоры



Қ. Әбдиев