

Тест по 2 дисциплине

1. В подразделе «Высказывания» учащиеся
 - A) Составляют дерево возможностей и используют в решении задач
 - B) Составляют последовательность чисел в пределах 1000000
 - C) Решают задачи на логическое рассуждение методом составления таблиц и графиков
 - D) Решают логические задачи на развитие пространственного мышления
 - E) Моделируют задачи
 - F) Решают комбинаторные задачи методом перебора
 - G) Составляют высказывания с математическим содержанием

2. При изучении задач и их моделировании учащиеся узнают о
 - A) Классификации множеств
 - B) Конструировании
 - C) Последовательности чисел
 - D) Сборе данных
 - E) Методе перебора
 - F) Краткой записи задачи
 - G) Способе решения задачи
 - H) Сочетательном свойстве

3. Введение равенств с «окошечками» является подготовкой к введению
 - A) Буквенных выражений
 - B) Задач
 - C) Выражений с величинами
 - D) Уравнений
 - E) Геометрических заданий
 - F) Доли числа
 - G) Неравенств
 - H) Сравнения величин

4. Основные этапы урока в технологии деятельного подхода
 - A) Открытие нового знания
 - B) Рефлексия
 - C) Закрепление
 - D) Беседа
 - G) Использование ИКТ
 - H) Развивающего контроля
 - E) Вызов
 - F) Осмысление

5. Переместительное свойство умножения

- A) $A \times C \times B$
- B) $A + C = C + A$
- C) $A : C = C : A$
- D) $(A + C) \times B = A \times B + C \times B$
- E) $A \times C = C \times A$
- F) $(A + C) + (B + D) = (A + B) + (C + D)$

6. «В мешке было 50 кг муки. Когда несколько кг истратили, в нем осталось 28 кг. Сколько кг муки истратили?» Эта задача

- A) Простая
- B) Это не задача
- C) Составная
- D) На нахождения неизвестного вычитаемого
- E) Решается одним арифметическим способом
- F) На нахождения слагаемого
- G) Решается двумя действиями

7. _____ оценивание проводится непрерывно, обеспечивает обратную связь между учащимися и учителем, и позволяет своевременно корректировать учебный процесс

- A) Формативное
- B) Суммативное
- C) Одновременное
- D) Завершающее
- E) Информированное
- F) Схематичное
- G) Разовое

8. На яблоне 18 яблок. Пять восьмых упало. Сколько осталось яблок на яблоне

- A) 7
- B) 11
- C) 25
- D) 90
- E) 10
- F) 8
- G) 100

9. В разделе «Множества. Элементы логики» учащиеся изучают

- A) Последовательность и комбинации объектов
- B) Задачи и математическую модель
- C) Высказывания
- D) Числовые и буквенные неравенства
- E) Направление движения
- F) Множества и проводят операции над ними

10. Верное высказывание

- A) Острый угол меньше прямого угла
- B) Острый угол больше прямого угла
- C) Прямой угол больше тупого угла
- D) Тупой угол меньше острого угла
- E) Острый угол равен прямому углу
- F) Прямой угол меньше острого угла