

**Спецификация теста по предмету немецкий язык для
Единого национального тестирования и комплексного тестирования**
(Утвержден для использования в Едином национальном тестировании и
комплексном тестировании с 2018 года)

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования и с учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности поступающих по предмету немецкий язык с целью приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

2. Содержание теста: Тест состоит из 30 тестовых заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 8, третьего уровня – 7.

В тест включен учебный материал по немецкому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Морфология	01	Глагол	01	Глагол. Основные формы глагола: сильные, слабые, особая группа. Временные формы действительного залога: Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Временные формы страдательного залога: Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Вспомогательные глаголы. Повелительное наклонение. Партицип I, II: в качестве определения, обстоятельства, в качестве согласованного определения. Инфинитивные группы: глагольные сочетания haben/sein + Infinitiv, um...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv, anstatt ... zu + Infinitiv. Сослагательное наклонение
				02	Управление глаголов: с зависимым винительным падежом, с зависимым дательным падежом, с двумя дополнениями в разных падежах
				03	Модальные глаголы
		02	Служебные части речи	01	Артикль. Употребление определенного/неопределенного артикля, отсутствие артикля. Вопросительные слова. Предлоги. Дательного, винительного падежа, предлоги, управляющие дательным и винительным падежами
		03	Существительное	01	Существительное. Существительные мужского, женского, среднего родов. Множественное число имен существительных. Склонение имен существительных: сильное, слабое, женское склонение, особые случаи

					склонения, склонение существительных во множественном числе
		04	Прилагательное и наречие	01	Прилагательное. Наречие. Склонение имен прилагательных: сильное, слабое склонение, склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений, отрицательного местоимения <i>kein/e</i> . степени сравнения прилагательных и наречий
		05	Местоимение	01	Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, отрицательные, относительные местоимения, возвратное местоимение « <i>sich</i> », безличное местоимение <i>es</i> и неопределенно-личное местоимение <i>man</i>
		06	Числительное	01	Числительные. Количественные, порядковые, составные
02	Синтаксис	01	Предложения	01	Порядок слов в предложении
				02	Сложносочиненных предложений: Сложноподчиненные предложения, придаточные времени, придаточные причины, придаточные цели, дополнительные предложения, определительные предложения
03	Лексика и перевод	01	Лексика и перевод	01	Лексика и перевод
04	Работа с текстом	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом
				02	Микродиалог
05	Страноведение	01	Страноведение	01	Германия, немецкоговорящие страны
				02	Казахстан

3. Характеристика содержания заданий:

Морфология: -умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.

Синтаксис: -умение применять лингвистические знания к языковому материалу;

- функции немецкой пунктуации (смысловая, синтаксическая, коммуникативная);

- употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения (сложноподчиненные и сложносочиненные предложения), сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными (*obwohl, obgleich*).

Лексика и перевод: - переводить текст полностью или выборочно (устно или письменно);

- умение владеть основами анализа текста, интерпретации хода авторских рассуждений, выводов;

- оценивать и выражать свое отношение к прочитанному (актуальность, личностная значимость, отношение к проблемам, затронутым в тексте), используя полученную информацию в целях общения.

-лексические единицы, обслуживающие новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения (150 лексических единиц)

-общий лексический минимум для чтения и аудирования – 2100-2300 лексических единиц;

- умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

Работа с текстом: - чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания (определение темы, выделение основной мысли, выделение главных фактов, установление логической последовательности основных фактов текста);

- чтение текста с выборочным пониманием необходимой информации;

- чтение аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием.

Страноведение: - о культурном наследии страны/ стран изучаемого языка;

- об условиях жизни разных слоев общества

- возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах;

- об особенностях жизни в поликультурном обществе.

4. Форма заданий:

Тест состоит из 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 тестовых заданий с одним или несколькими правильными ответами из множества предложенных.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

В тестовых заданиях с одним правильным ответом верно выполненное задание оценивается в один балл, неправильно выполненное задание – ноль баллов.

В тестовых заданиях с одним или несколькими правильными ответами (не более трех правильных ответов):

- с одним правильным ответом при выборе правильного ответа оценивается в два балла;

- с одним правильным ответом при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с одним правильным ответом при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в два балла;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе одного правильного ответа и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с двумя правильными ответами при выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов оценивается в два балла;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе двух правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе трех правильных ответов и одного неправильного ответа оценивается в один балл;

- с тремя правильными ответами при выборе только одного правильного ответа либо выборе двух и более неправильных ответов оценивается в ноль баллов.

За верное выполнение всего теста поступающий получает 40 баллов.