

Тест спецификациясы

1. Тақырыбы: «Биология» блогы бойынша педагог қызметкерлерге арналған тест.

2. Құрастырылу мақсаты: Тест бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау барысында Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу мақсатында құрастырылған.

3. Міндеті: Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тест үш блоктан тұрады.

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 50 тапсырма,

Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 10 тапсырма,

Б3 бөлігі - екі мәнмәтінге бір дұрыс жауабы бар 10 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест тапсырмалары 3 күрделілік деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (А) - 18 тапсырма.

Екінші деңгей (В) - 42 тапсырма.

Үшінші деңгей (С) - 10 тапсырма.

| № | Тақырып | № | Тақырыпша | Күрделілік деңгейі | Тапсырма формасы | Тапсырма саны |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------|
| 1 | Өсімдіктердің вегативті (өсу) мүшелері. Өсімдіктердің көбеюі (генеративті) мүшелері. | 1 | Жасуша. Өсімдік ұлпалары. Тамыр жүйесінің типтері. Тамырдың түр өзгерістері. Жапырақтың сыртқы және ішкі құрылысы. Жапырақтың тыныс алуы. Фотосинтез. Жапырақтың түр өзгерісі. Өркен, бүршік, сабақ. Гүлдің құрылысы. Гүлшоғырлар. Жеміс. Тұқым. | А | 1/5 | 10 |
| 2 | Вирустар. Бактериялар. Саңырауқұлақтар. | 1 | Вирустар. Бактериялар. Саңырауқұлақтар. | А | б/б | 2 |
| 3 | Өсімдіктер дүниесі. | 1 | Төменгі сатыдағы өсімдіктер. Жоғары сатыдағы өсімдіктер. | В | 1/5 | 6 |
| 4 | Гүлді өсімдіктер. | 1 | Қосжарнақтылар класы. Даражарнақтылар класы. | В | 1/5 | 6 |
| 5 | Жануарлар дүниесі. | 1 | Қарапайымдылар. Көпжасушалылар. | В | б/б | 2 |
| 6 | Желілі жануарлар (Омыртқалылар). | 1 | Балықтар класы. Қосмекенділер класы. Жорғалаушылар класы. Құстар класы. Сүтқоректілер класы. | А | б/б | 2 |
| 7 | Адамның жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. | 1 | Жүйке жүйесінің бөлімдері. Анализаторлар. | В | 1/5 | 5 |
| 8 | Адамның тірек-қимыл аппараты. | 1 | Тірек-қимыл жүйесінің маңызы. Қаңқа. | В | 1/5 | 5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----------|
| 9 | Адамның қан тамырлар жүйесі. | 1 | Қанның құрамы. Иммунитет. Жүрек. Қан тамырлар мен қан айналым шеңберлері. | С | 1/5 | 2 |
| 10 | Адамның тыныс алу жүйесі | 1 | Тыныс алу мүшелерінің құрылысы, қызметі. | В | б/б | 2 |
| 11 | Адамның ас қорыту жүйесі. Зәр шығару жүйесі | 1 | Асқорыту мүшелерінің құрылысы Зәр шығару құрылысы мен қызметі. Тері. | В | 1/5 | 5 |
| 12 | Адамның көбеюі мен жеке дамуы | 1 | Көбеюдің маңызы. Жыныс мүшелерінің құрылысы. | В | 1/5 | 5 |
| 13 | Цитология негіздері. Генетика негіздері | 1 | Жасушаның органоидтары. Жасушаның бөлінуі. Мендельдің заңдары. Өзгергіштік заңдылықтары. | С | 1/5 | 3 |
| 14 | Эволюциялық ілімнің негіздері | 1 | Микроэволюция туралы ілім. Макроэволюция. | С | 1/5 | 3 |
| 15 | Экология негіздері | 1 | Продуценттердің, консументтердің және редуценттердің рөлі. Экологиялық факторлар және түрлері. | В | б/б | 2 |
| 16 | Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б) | | | А, А, В, В, С | 1/5 | 10 |
| Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны | | | | | | 70 |

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Биология ғылымы дамуының негізгі кезеңдері; тіршіліктің негізгі қасиеттері; Біржасушалы және көпжасушалы ағзалар, олардың құрылысы мен тіршілік әрекеттерінің ерекшеліктері; тірі ағзаларды жіктеу принциптері, негізгі жүйелік топтар және олардың өзара байланысы; Адам ағзасының құрылысы мен қызметі; жасуша теориясының негізгі қағидалары. Генетика пәні және оның міндеттері; эволюциялық теорияның негізгі қағидалары; Экология пәні және оның негізгі міндеттері.

6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут.

Тестінің толық орындалу уақыты – 140 минут.

7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келуімен;
- барлық нұсқаларда күрделілік деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады.

Бір тестіде - 70 тапсырма.

8. Бағалау.

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептеледі.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,
- екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу

құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері»;

2. 10 сынып Биология, Т.Қасымова, К.Мұхамбетжанов Алматы Мектеп 2014жыл;
3. 8 сынып Биология, А. Соловьева, Б. Ибраимова, Алматы Атамұра 2018 жыл;
4. 7 сынып Биология, Қ. Қайым, Р. Сәтімбеков, К.Жунискызы, А.Соловьева Алматы Атамұра 2016;
5. 8 сынып Биология, Е.Очкур, Л.Аманжолова, Р.Жумабаева 2016 ж;
6. 11 сынып Биология, Р.Сәтімбеков, Р.Әлімқұлова, Ж.Шілдебаев, 2015ж;
7. 6 сынып Биология, Ә.Әметов, Р.Әлімқұлова, Қ. Жұмағұлова.2015ж.;
8. 7 сынып Е.А. Очкур, Ж.Ж. Құрманғалиева Алматы «Мектеп»2017ж.;
9. 8 сынып А.Соловьева, Б. Ибраимова Алматы Атамұра 2018ж.