

«Бекітемін»
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым
 вице-министрі
 Б.А. Асылова
 « 03 » 2018 ж.

**Орта білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау бойынша
 «Ағылшын тілі» пәнінен 9-сыныпқа арналған тест спецификациясы**

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Жалпы білім беру ұйымдарына білім беретін пәндердің оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған құжат.

1. Мақсаты: 9-сынып оқушыларының ағылшын тілі пәні бойынша дайындық деңгейлерін бағалау.

2. Тест мазмұны: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: бірінші деңгейде – 20, екінші деңгейде – 12, үшінші деңгейде – 8 тапсырма.

Ағылшын тілі пәні бойынша тест тапсырмалары Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жасалған оқу бағдарламасына сай құрастырылған.

| № | Бөлім | № | Тақырып | № | Тақырыпша |
|----|---|----|------------------------------------|----|---|
| 01 | Лексика мен орфография | 01 | Синонимдер, антонимдер | 01 | Синонимдер, антонимдер |
| | | 02 | Лексикалық бірліктердің тіркестігі | 01 | Ауызекі сөйлем лексикасы, орфография |
| | | | | 02 | Перифраз, аударма |
| | | 03 | Тұрақты ұғымдар | 01 | Фразалық етістіктер |
| | | | | 02 | Идиомалар. Мақалдар |
| | | 02 | Морфология | 01 | Артикль, предлогтар |
| 02 | Туынды сөздер | | | 01 | Приставкалар, жұрнақтар, жалғаулар. Күрделі сөздер |
| 03 | Сөз таптары | | | 01 | Зат есім. Зат есім түрлері. Зат есімнің тәуелденуі |
| | | | | 02 | Есімдіктер: жіктік, тәуелділік, сілтеу, белгісіздік, сұраулы |
| | | | | 03 | Сын есім мен үстеу. Сын есім мен үстеудің салыстырмалы шырайлары |
| | | | | 04 | Сан есім. Есептік және реттік сан есімдер |
| | | | | 05 | Етістік. Етістіктің негізгі түрлері: 'to be', Indefinite Tense (present, past, future), Continuous Tense (present, past, future), Perfect tense (present, past, future), Future – in – the – past, Passive Voice. Модальды етістіктер |
| 06 | Етістіктің жақсыз түрлері: Gerund, Participle I, II, Infinitive | | | | |
| 03 | Синтаксис | 01 | Сөйлемдер | 01 | Сөйлемдер: жай, болымсыз және сұраулы сөйлем. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі |
| | | | | 02 | Төл сөз, төлеу сөз. Шақтардың қиысуы |
| | | | | 03 | Райлар: бұйрық рай, ашық рай, шартты рай |
| | | 02 | Құрылым, айналым | 01 | there is/there are, to be going to, used to |

| | | | | | |
|----|----------------|----|----------------|----|--|
| 04 | Мәтінмен жұмыс | 01 | Мәтінмен жұмыс | 01 | Мәтінмен жұмыс |
| 05 | Елтану | 01 | Елтану | 01 | Қазақстан |
| | | | | 02 | Ұлыбритания, ағылшын тілінде сөйлейтін елдер |

3. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Лексика мен орфография: өтілген лексикалық бірліктердің(сөз, сөз тіркестері) негізгі мағыналары; тілді оқытатын елдегі сөздік этикеттің негізгі шамалары (репликалар, кең таралған лексикалар); өтілген сөздердің дұрыс жазылуы.

Морфология: сөз тіркестерінің (аффиксация, күрделі сөздер, конверсия) негізгі әдіс-тәсілдері; өтілген грамматикалық көріністердің белгілері (етістіктің шақ формалары,ырықты және ырықсыз етістер,модальды етістіктер және оның эквиваленттері,артикльдер,зат есімдер, сын есім мен үстеудің салыстырмалы шырайлары, есімдік , сан есім (реттік, жинақтауыш), предлог.

Синтаксис: жай және күрделі сөйлемнің құрылымының өзгешеліктері; төл сөзді төлеу сөзге аударудың ережелері; етістіктің формалары(причастие және герундий);

Мәтінмен жұмыс: түпнұсқа мәтіннің негізгі мазмұнын түсіне отырып оқу (тақырыпты анықтау,негізгі ойды белгілеу,басты фактілерді анықтау, мәтіндегі негізгі фактілердің логикалық тізбектілігі).

Елтану: Ұлыбританияның Біріккен Корольдігінің және солтүстік Ирландияның мемлекеттік құрылымы; АҚШ, мектептердегі білімінің өзгешеліктері және мектептің үлгілері; ағылшын тілді елдердің және Қазақстанның мәдениеттік мұрасы; бүкіләлемдік белгілі көрікті орындар, Қазақстанның және оқылатын тілдің елінің мәдениетінің үздік қайраткерлері.

4. Тапсырмалар формасы:

Тест бір дұрыс жауапты (берілген бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты таңдау) 25 тапсырмадан және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты 15 тапсырмадан тұрады. Таңдаған жауапты жауап парағында берілген пәнге сәйкес орынға, дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеу қажет.

5. Жеке тапсырмалар мен жалпы жұмысты бағалау:

Дұрыс орындалған бір дұрыс жауапты тест тапсырмасы үшін оқушы 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

Дұрыс орындалған бір немесе бірнеше дұрыс жауапты тест тапсырмасы үшін оқушы 2 балл, бір қате үшін – 1 балл, екі және одан да көп қате үшін – 0 балл алады. Толық тест бойынша максималды балл – 55.

6. Тест тапсырмаларын апробациядан өткізу:

Тест тапсырмалары ҚР мектептерінің 9-сыныптарында апробациядан өтеді.

Аманжол

Аманжол

Аманжол
Жамал

Р. Аманжол

Аманжол

Жамал