



Қоғамдық-гуманитарлық бағыты
«Ағылшын тілі» пәні бойынша
оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің білім беру
бағдарламаларына түсушілер үшін ұлттық бірыңғай тестілеуге арналған тест
спецификациясы
(2024 жылдан бастап қолдану үшін)

1. Тест мақсаты: Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының бітірушілері жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Тест міндеті: Оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің келесі білім беру бағдарламаларына түсу үшін арналған тест:

B018 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау

B036 - Аударма ісі

3. Тест мазмұны:

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқыту мақсаты
01	Тілдің дыбыстық құрылымы және оның компоненттері туралы түсінік.	01	Дауысты және дауыссыз дыбыстар.	1. Коммуникативтік мақсатқа байланысты дұрыс интонацияны қолданады. 2. Сәлемдесу, қоштасу, ризашылық, кешірім сөз формулаларын қолданады. 3. Сөйлеуде лексиканы, тілдік, сөйлеу және грамматикалық құрылымдарды қолданады
		02	Интонация. Негізгі интонациялық құрылымдар.	1. Дауыс интонациясымен дұрыс жұмыс істейді. 2. Негізгі интонациялық құрылымдарды меңгерген.
02	Сөз таптары.	03	Зат есім.	1. Сөйлеуді есту арқылы қабылдайды, түсіну үшін нақты тапсырмаларды орындайды. 2. Грамматикалық тұрғыдан қарапайым және күрделі баяндау мен сұрау сөйлемдерін дұрыс құрастырады
		04	Артикль	1. Ағылшын тіліндегі дискурс аясында деиксис мақала категориясының қалай қызмет ететінін көрсетеді.

		05	Көмекші сөз	1. Кеңістіктегі немесе уақыттағы қатынастарды немесе адамдар, орындар немесе заттар арасындағы логикалық қатынастарды көрсетеді.
		06	Есімдік	1. Жаңа сөздікпен таныстыру (жеке есімдіктер), осы есімдіктерді to be етістігімен қолдану дағдысын дамыту, бұрын үйренген сөздік қорын қайталалайды.
		07	Сан есім	1. Нақты тапсырмаларды түсініп орындайды.
		08	Сын есім.	1. Сын есімнің салыстыру дәрежесін ажырату, сын есімнің салыстыру дәрежелерін қалыптастыру және сөйлеуде қолданады.
		09	Етістік.	1. Диалог жүргізеді, қарым-қатынаста сөйлеу этикетін сақтайды, сөйлеудің барлық бөліктерін қолданады.
03	Ашық, бұйрық және қалау райлар. Ырықсыз етіс. Шақтардың байланысуы, төлеу сөз. Модальды етістіктер.	10	Етістіктің шақтық-түрлік формалары. Ырықсыз етіс Герундий.	1. Еркін сөйлейді, сөйлеуде етістіктің шақтық-түрлік формаларын қолданады, пассивті кепіл
		11	Ағылшын сөйлемінің құрылымы, сұрақ түрлері.	2. Ағылшын сөйлемінің құрылымын еркін меңгерген, сұрақтардың барлық түрлерін қолданады.
		12	Шартты сөйлемдер. Модальды етістіктер.	3. Ол осы тілдің спикерлері үшін қалыпты деңгейге жақындаған қарқынмен айтылған біреудің сөзін жеткілікті дәрежеде түсінеді. Сөйлеуде шартты сөйлемдерді, модальды етістіктерді қолданады.
		13	Уақыт негіздері.	4. Өзі туралы ақпарат береді, суретті, заттарды сипаттайды, уақытты үйлестіруді, тікелей және жанама сөйлеуді қолданады.
		14	Тікелей және жанама сөйлеу.	5. Мәтінде оның жеке элементтерін ажыратады: негізгі ой, кілт сөздер.

04	Адам өмірі. Ағылшын және қазақ жазушылары. Қазақстанның және Ұлыбританияның географиясы	15	Қазақстан және Англияның әйгілі жазушылары және олардың шығармалары. Тарихи даталар.	1. Ағылшын тілі тарихының ел тарихымен байланысы туралы ақпаратты меңгерген. 2. Қазақ және ағылшын жазушыларының тарихи даму кезеңдерін анықтайды, қазақ және ағылшын жазушыларының еңбектерін, оның дамуына ықпал еткен тарихтың негізгі оқиғаларын пайдаланады
		16	Білім беру жүйесі. Алғашқы медициналық көмек көрсету. (терминдер мен негізгі тіркестер). Көрнекті орындар, мұражайлар. Қазақстан және Англияның өнер қайраткерлері. Дүкендер мен сатып алулар.	3. Ұлыбритания (Англия, Шотландия, Уэльс) және Солтүстік Ирландияның географиясы мен экономикасымен, тарихымен, білім беру, денсаулық сақтау жүйесімен, мәдени Біріккен Корольдігімен таныстыру.
		17	Дәстүрлі тағамдар. Қорықтар. Саябақтар және мәдени демалыс. Туған қала. Дүкендер мен сатып алулар.	4. Қазақстан мен Ұлыбритания картасын иеленеді.
05	Қазақстанның және Ұлыбританияның білім беру және денсаулық сақтау жүйесі, спорты және демалысы.	18	Жоғары оқу орындарында оқыту. Қазақстандағы және Ұлыбританиядағы ұлттық спорт түрлері.	1. Ұлыбританиядағы және Қазақстандағы білім беру жүйесі туралы ақпаратты пайдалану. 2. Қазақстан мен Ұлыбританиядағы спорт және мерекелер.
		19	Қазақстан мен Ұлыбританиядағы Денсаулық сақтау жүйесі	1. Қазақстан мен Ұлыбританиядағы Денсаулық сақтау жүйесі туралы ақпаратты түсіндіру.

4. Тест мазмұнының сипаттамасы:

Тест «Ағылшын тілі» пәні бойынша 40 тест тапсырмаларынан тұрады. Оның ішінде:

- 20 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары;
- 10 бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары
- 10 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмаларынан тұратын 2 жағдаят (контекст).

Тапсырмалардың мазмұны осы пән бойынша типтік бағдарламада көрсетілген тақырыптарға сәйкес келеді.

Тесттегі тест тапсырмалары базалық, орташа және жоғары деңгей бойынша күрделену ретімен орналасқан.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест 3 қиындық деңгейінде берілген тест тапсырмаларынан тұрады: бірінші деңгейде (А) – 25%, екінші деңгейде (В) – 50%, үшінші деңгейде (С) – 25%.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формасы: Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минут, жалпы тестті орындау уақыты – 80 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

8. Жеке тест тапсырмаларының орындалуын бағалау: тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген ҰБТ Қағидаларының 19-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қолдануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

1. Г.И. Матюшкина-Герке и др, A Course of English.: – М: ГИС-СПтГУ, 2001
 2. В.Д. Аракин и др, Практический курс английского языка. М.: Высшая школа , 2008 г.
 3. Шевякова, В.Е. Современный английский язык - М.: Наука, 2006 г.
 4. Молха Г.Х. Kazakhstan in Brief. - С.Петербург. -Астана: 2000 г.
 5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. и др. – М: Глосса-Пресс, 2005 г.
 6. С.Мейрамова, К.Ибрагимов. Английский язык.- Астана-Фолиант –2010 г.
 7. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. и др. – М: Глосса-Пресс.2003 г.
 8. Павлоцкий В. М., Храмова Н. А. 20 Topics for Free Conversation. – Санк- Петербург: Базис, Каро, 2001 г.
 9. I. Koshmanova. 90 Topics for Discussion in English. - М: Айрис Пресс, 2003.
 10. V.Voytenok. A.Voytenko. Conversational English. – М: Айрис Пресс, 2003.
 11. Голицынский Ю. Spoken English. – Санк-Петербург: Каро, 2000 г.
 12. Сборник упражнений по английской грамматике. Голицынский Ю.В. – Санкт-Петербург: Каро, 2000 г.
 13. Essential grammar in USE. Raymond Murphy. –Cambridge, 2010.
 14. / Грамматика английского языка.-М.:Айрис-Пресс, 2008.
 15. Malcolm Mann Steave Taylore-Knowles. Destination C1/C2, Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2008.
 16. L. G.Alexander. Longman English Grammar Practice for Upper-Intermediate-Advanced students. Longman, 2004.
 17. Ефремова тестовые технологии в образовании. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2001. – 187 с.
 18. /Критериально-ориентированное педагогическое тестирование: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2003. –120 с.
 19. / Теория и практика конструирования педагогических тестов. Учебное пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 410 с.
- я или тремя авторами
20. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. — М.: Международные отношения, 1974. — 244 с.
 21. Артемова А.Ф., Леонович О.А. Идиомы английского языка. – М.: Высшая школа, 2004. – 179 с.

22. Современный русский язык: Учебник для филолог. спец. ун-тов / В.А.Белошапкина, Е.А. Брызгунова, Е.А.Земская и др.; Под ред. В.А. Белошапкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 1989. — 800 с.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Аударма ісі (түрлері бойынша)»
мамандығы бойынша
оқу-әдістемелік
бірлестігінің төрағасы



А.Аширбекова

(Т.А.Ә)

2023 ж.

Ашк

Аш

Аш

Аш