

«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан

 Б.А.Асыллова
 « 03 / 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Русский язык»
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании
 учащихся 11 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

По русскому языку в тест включен текст с 5 тестовыми заданиями на проверку грамотности чтения. Под грамотностью чтения понимается способность к пониманию и осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

На все тестовые задания согласно Правилам формирования базы тестовых заданий проведены две экспертизы и апробация.

Содержание тестовых заданий, направленных для оценки функциональной грамотности школьников, соответствует содержанию заданий, используемых в международных сравнительных исследованиях в области образования (PISA, PIRLS и т.д).

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по русскому языку учащихся 11 классов

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 9, третьего уровня – 6.

В тест включен учебный материал по русскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Фонетика и орфография	01	Звуки и буквы Звуки речи	01	Гласные и согласные звуки и буквы
				02	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я
				03	Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные
		02	Правописание гласных	01	Правописание безударных гласных в корне
				02	Правописание чередующихся гласных в корне
				03	Правописание гласных после шипящих и Ц
		03	Правописание согласных	01	Правописание звонких и глухих согласных
				02	Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные
				03	Употребление Ъ и Ь
02	Лексикология	01	Лексическое значение слова	01	Однозначные и многозначные слова
				02	Прямое и переносное значение слова
				03	Лексические группы слов (синонимы, антонимы, омонимы,

					паронимы)
				04	Группы слов по происхождению и употреблению (диалектные, профессиональные, устаревшие, заимствованные слова)
		02	Фразеология	01	Фразеологические обороты
03	Морфемика и словообразование	01	Морфемика	01	Значимые части слова (морфемы)
		02	Словообразование	01	Морфологические и неморфологические способы словообразования
				02	Правописание приставок (гласные в приставках)
04	Морфология	01	Самостоятельные части речи	01	Имя существительное
				02	Имя прилагательное
				03	Имя числительное
				04	Местоимение
				05	Глагол (причастие, деепричастие)
				06	Наречие
		02	Служебные части речи и междометие	01	Служебные части речи
				02	Междометие и звукоподражательные слова
05	Синтаксис и пунктуация	01	Словосочетание	01	Виды словосочетаний. Виды подчинительной связи
				02	Простое предложение
		02	Второстепенные члены предложения		
		03	Двусоставные и односоставные предложения		
		03	Простое осложненное предложение	01	Однородные члены предложения
				02	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения
				03	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения
		04	Сложное предложение	01	Сложносочиненные предложения
				02	Сложноподчиненное предложение
				03	Бессоюзное сложное предложение
				04	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи
		05	Способы передачи чужой речи	01	Предложения с прямой и косвенной речью
				02	Диалог и цитата
06	Стилистика	01	Текст. Стили речи. Культура речи	01	Типы текста. Разговорный и книжные стили. Правильность речи (соблюдение грамматических норм)
07	Грамотность чтения	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса русского языка учащиеся должны освоить:

1) звуковой состав слова, фонетические чередования звуков в слове; слоговой принцип русской графики, основные нормы орфоэпии; осуществлять правильный выбор написания гласных, согласных, стечений согласных в слове;

2) орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы русского литературного языка;

3) лексическое значение слова, прямое и переносное значения, основные способы его толкования; синонимические, антонимические, омонимические отношения слов в русском языке; особенности фразеологии русского языка; распознавать фразеологизмы в речи, целесообразно употреблять их в тексте, использовать фразеологические словари;

4) морфемы, их роль в словообразовании и формообразовании; выделять части слова и определять основные способы морфологического словообразования; особенности единиц языковой системы (звуков, морфем, слова как лексической, словообразовательной и морфологической единицы, фразеологизмов, словосочетания);

5) значимые части слова и основные способы словообразования;

6) грамматические, морфологические и синтаксические признаки имен существительных, имен прилагательных и глагола, правильно их употреблять в речи; признаки причастия и деепричастия, способы их образования;

7) разряды имен числительных, особенности их склонения и сочетания с другими словами; разряды местоимений, их семантические, морфологические и синтаксические особенности; особенности знаменательных и служебных частей речи, междометий;

8) систему синтаксиса русского языка, его основные единицы; осуществлять синтаксический разбор сложного предложения разных типов, строить их схемы;

9) особенности текстов разных стилей, типов и жанров речи;

4. Форма заданий:

В одном тесте – 30 заданий. Тест состоит из 20 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с одним правильным ответом тестируемый получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами тестируемый получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 40 .

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 11 классах школ РК.

