«Бекітемін»
ҚР БҒМ вице-министрі
___________Суханбердиева Э.А.
«31» қаңтар 2017 ж.

Орта білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау бойынша ағылшын тілі пәнінен тест спецификациясы

Құжат Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Жалпы білім беру ұйымдарына білім беретін пәндердің оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленді.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2014 – 2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспарына сәйкес 2013 жылы Ұлттық тестілеу орталығында оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауға арналған тест тапсырмаларының базасы қалыптастырылды.

1. Мақсаты: 9-сынып оқушыларының дайындық деңгейлерін бағалау.

2. Тест мазмұны: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: бірінші деңгейде – 10, екінші деңгейде – 7, үшінші деңгейде – 3 тапсырма.

Ағылшын тілі пәні бойынша тест тапсырмалары Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жасалған оқу бағдарламасына сай құрастырылған.

№	Бөлім	№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	**Лексика мен орфография**	**01**	Синонимдер, антонимдер	**01**	Синонимдер, антонимдер
		02	Лексикалық бірліктердің тіркестігі	**01**	Ауызекі сөйлем лексикасы, орфография,фонетика
				02	Перифраз, аударма
		03	Тұрақты ұғымдар	**01**	Фразалық етістіктер
				02	Идиомалар. Мақалдар
02	**Морфология**	**01**	Артикль, предлогтар	**01**	Артикль, предлогтар
		02	Туынды сөздер	**01**	Приставкалар, жұрнақтар, жалғаулар, күрделі сөздер
		03	Сөз таптары	**01**	Зат есім. Зат есім түрлері. Зат есімнің тәуелденуі
				02	Есімдіктер: жіктік, тәуелділік, сілтеу, белгісіздік, сұраулы
				03	Сын есім мен үстеу. Сын есім мен үстеудің салыстырмалы шырайлары
				04	Сан есім. Есептік және реттік сан есімдер
				05	Етістік. Етістіктің негізгі түрлері: 'to be', Indefinite Tense (present, past, future), Continuous Tense (present, past, future), Perfect tense (present, past, future), Future – in – the – past, Passive Voice. Модальды етістіктер
				06	Етістіктің жақсыз түрлері: Gerund, Participle I,II, Infinitive
03	**Синтаксис**	**01**	Сөйлемдер	**01**	Сөйлемдер: жай, болымсыз және сұраулы сөйлем. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі
				02	Төл сөз, төлеу сөз. Шақтардың қиысуы

				03	Райлар: бұйрық рай, ашық рай, шартты рай
				04	Complex Object. Complex Subject
		02	Құрылым, айналым	01	there is/there are, to be going to, used to
04	**Мәтінмен жұмыс**	01	Мәтінмен жұмыс	01	Мәтінмен жұмыс
05	**Елтану**	01	Елтану	01	Қазақстан

3.Тест жоспары:

Лексика мен орфография – 4 тапсырма
Морфология – 20 тапсырма
Синтаксис – 10 тапсырма
Мәтінмен жұмыс – 1 тапсырма
Елтану – 5 тапсырма

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Лексика мен орфография: өтілген лексикалық бірліктердің(сөз, сөз тіркестері) негізгі мағыналары; тілді оқытатын елдегі сөздік этикеттің негізгі шамалары (репликалар, кең таралған лексикалар); өтілген сөздердің дұрыс жазылуы.

Морфология: сөз тіркестерінің (аффиксация, күрделі сөздер, конверсия) негізгі әдіс-тәсілдері; өтілген грамматикалық көріністердің белгілері (етістіктің шақ формалары,ырықты және ырықсыз етістер,модальды етістіктер және оның эквиваленттері,артикльдер,зат есімдер, сын есім мен үстеудің салыстырмалы шырайлары, есімдік , сан есім (реттік, жинақтауыш), предлог.

Синтаксис: жай және күрделі сөйлемнің құрылымының өзгешеліктері; төл сөзді төлеу сөзге аударудың ережелері; етістіктің формалары(причастие және герундий);

Мәтінмен жұмыс: түпнұсқа мәтіннің негізгі мазмұнын түсіне отырып оқу (тақырыпты анықтау,негізгі ойды белгілеу,басты фактілерді анықтау, мәтіндегі негізгі фактілердің логикалық тізбектілігі).

Елтану: Ұлыбританияның Біріккен Корольдігінің және солтүстік Ирландияның мемлекеттік құрылымы; АҚШ, мектептердегі білімінің өзгешеліктері және мектептің үлгілері; ағылшын тілді елдердің және Қазақстанның мәдениеттік мұрасы; бүкіләлемдік белгілі көрікті орындар, Қазақстанның және оқылытын тілдің елінің мәдениетінің үздік қайраткерлері.

5. Тапсырмалар формасы:

Тест бір дұрыс жауапты (берілген бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты таңдау) 15 тапсырмадан және оку сауаттылығына арналған 5 тапсырмадан тұрады.

6. Жеке тапсырмалар мен жалпы жұмысты бағалау:

Дұрыс орындалған бір дұрыс жауапты тест тапсырмасы үшін оқушы 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады. Толық тест бойынша максималды балл – 20.

ҰТО директоры **Р. Әлімқұлов**