

«БЕКНІЛДІ»
 ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
 орталығы» РМҚК директоры
 Р.Емелбаев
 « » _____ 2023 ж.



Жаратылыстану-математика бағыты
«Кемнің теориясы, құрылысы және пайдалану мерзімін арттыру үшін күрес» пәні бойынша оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларына түсушілер үшін ұлттық бірыңғай тестілеуге арналған тест спецификациясы
 (2023 жылдан бастап қолдану үшін)

1. Тест мақсаты: Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының бітірушілері жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Тест міндеті: Оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің келесі білім беру бағдарламаларына түсу үшін арналған тест:
В066-Теңіз көлігі және технологиялары

3. Тест мазмұны:

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқыту мақсаты
01	Кемелер жөнінде жалпы мәліметтер және геометрия негіздері	01	Кемелердің жалпы құрылымы	Кемелердің жалпы құрылымы және кеме корпусы конструкциясының негізгі элементтері бойынша білімдерін көрсетеді.
		02	Геометрия негіздері. Теориялық сызба.	Кемнің геометриясы мен құрылымы бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды түсіндіреді, кеме корпусының теориялық сызбаларын еркін оқып, оқи алады, теориялық сызбаның элементтері бойынша кеме корпусының пішінін көлемді түрде ұсынады. Кемелердің теориялық сызбаларының проекцияларын орындау әдістерін қолданады.
02	Кеме гидромеханикасының негіздері	03	Жүзу қабілеттілігі. Тепе-теңдік шарттары. Жүктеу белгісі.	Жүзу теориясының негізгі терминдері мен анықтамаларына ие; ауырлық орталығы мен мән орталығын ажыратады. Жүзудің негізгі сипаттамаларын, олардың практикалық қолданылу саласын; кемелердегі жүк маркаларының мақсаты мен бейнесін білетіндігін көрсетеді.
		04	Тұрақтылық.	Кемнің тұрақтылығына әсер ететін

				<p>факторлар бар.</p> <p>Кемениң көлденең және бойлық орнықтылығы туралы ақпаратқа ие.</p> <p>Жүктерді қабылдау және алу орнықтылыққа әсерін ескереді.</p>
		05	Суға батпау.	Кеме бөліктерін су басу сипатына қарай сыныптайды; кемелердің суға батпауына қойылатын талаптарды ескереді; кемелердің суға батпауын қамтамасыз ету шаралары мен тәсілдерін сақтайды.
03	Корпустарының қондырғылары және қондырма нысандар	06	Корпустың көлденең жүйелер жинағы.	Кеме корпустары жиынтығының көлденең жүйесінде бөлшектеледі, терминологияны пайдаланады
		07	Корпустың бойлық және аралас жүйелер жинағы.	Кеме корпустары жиынтығының бойлық және аралас жүйелерін түсінеді, терминологияны пайдаланады
04	Кемени сақтау үшін күрес	08	Құтқару құралдары.	Құтқару құралдарын тағайындау туралы ақпаратқа ие, құтқару кеме құралдарын пайдалану ережелерін қолданады.
05	Кемелердегі қару-жарақ және жабдықтар	09	Қозғалтқыштар.	<p>Қозғалтқыштардың жарамдылығын тексереді</p> <p>Қозғалтқыш кешенінің негізгі ақаулары туралы түсінікке ие болыңыз.</p> <p>Оларды пайдалануға тыйым салынған қозғалтқыштардың ақауларын біліңіз.</p> <p>Ақауларды анықтау және жою.</p>
		10	Арқандар. Шынжырлар. Анкерлер.	<p>Кеме арқандарының түрлері өндіріс материалына байланысты жіктеледі</p> <p>Зәкір тізбектерінің мақсатын, құрылысын, пайдалану ерекшеліктерін және қолдану саласын түсіну</p> <p>Кеме зәкірлерінің мақсатын, конструкциясын, пайдалану ерекшеліктерін және қолдану саласын түсіну</p>
		11	Рангоут және такелаж.	Кеме діңгектерінің түрлерін, құрамы мен орналасуын, олардың қару-жарағын сипаттайды.
		12	Кемелердің құрылғылары.	Рульдік құрылғылардың, зәкірлік құрылғылардың,

				арқандап байлау құрылғыларының, тіркеп сүйреу құрылғыларының, шлюпка құрылғыларының және жүк құрылғыларының мақсаты мен түрлерін түсінеді
--	--	--	--	---

4. Тест мазмұнының сипаттамасы:

Тест «Кемеңің теориясы, құрлысы және пайдалану мерзімін арттыру үшін күрес» пәні бойынша бір дұрыс жауапты таңдауға арналған 20 тест тапсырмаларынан тұрады. Тапсырмалардың мазмұны осы пән бойынша типтік бағдарламада көрсетілген тақырыптарға сәйкес келеді.

Тесттегі тест тапсырмалары базалық, орташа және жоғары деңгей бойынша күрделену ретімен орналасқан.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест 3 қиындық деңгейінде берілген тест тапсырмаларынан тұрады: бірінші деңгейде (А) – 25%, екінші деңгейде (В) – 50%, үшінші деңгейде (С) – 25%.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формасы: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минутты құрайды.

8. Жеке тест тапсырмаларының орындалуын бағалау: тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген ҰБТ Қағидаларының 19-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қолдануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

1.Смирнов Н.Г., Чижов А.М. "Теория и устройство судов".М.Транспорт,1981г.

2.Шарлай Г.Н. "Управление морским судном". Владивосток, 2011г.

«КЕЛІСІЛДІ»

Оқу-әдістемелік
бірлестігінің төрағасы

Шуғымаров А.С./

(қолы)

(Т.А.Ә)

« 04 » 09 2022 ж.

Шуғымаров А.С.

Шуғымаров А.С.

Шуғымаров А.С.

Шуғымаров А.С.