**«Лингвистика ілімінің тарихы»**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**тест спецификациясы**

(2022 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің білім деңгейін анықтау:

**М057 – Лингвистика**

**3. Тест мазмұны:** «Лингвистика ілімінің тарихы» пәні бойынша тақырыптарды қамтиды. Тапсырмалар қазақ тілінде берілген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптыңмазмұны** | **Қиындықдеңгейі** | **Тапсыр**  **малар саны** |
| **1** | **Лингвистика ілімі пәнінің зерттеу нысаны, мақсаты мен міндеттері. Лингвистикалық дәстүрлердің қалыптасу тарихы.** Пәннің зерттеу нысаны және басқа ғылымдармен байланысы. Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі пәндерімен өзара байланысы. Лингвистика ілімі пәнінің қалыптасып дамуының алғышарттары. Лингвистика ілімін зерттеудің дереккөздері. Көне лингвистикалық дәстүрлер: қалыптасуы мен дамуы. | A | 2 |
| **2** | **Көне ғасырлық шығыс мәдениетіндегі лингвистикалық білім** (б.з. 3-1-мыңжылдықтағы) Ежелгі Египеттегі тіл білімінің нышандары. Месопотамия, Вавилондағы тіл білімінің нышандары. Көне таяу шығыс мәдениетіндегі тіл туралы танымы. Көне Үндістаңдағы тіл білімі. Көне Қытайдағы тіл білімі. Үнді тіл білімі. | 2 | A |
| **3** | **Грек-рим тіл білімінің негізі.**Көне Грециядағы тіл білімі. Көне Гректегі лингвофилософиялық және грамматикалық ойлар. Александриялық грамматистер мектебі. Стоиктер мектебі. Грек философтары тіл білімінің мәселелері. Көне Римдегі тіл білімі. | А | 2 |
| **4** | **Көне түркі ескерткіштері.**Түркі халықтарының мәдениетінің тарихында елеулі орын алатын ескерткіштер – көне түркі руникалық жазулар. Орхон, Енесей, Талас өзендері жағалауынан табылған көне түркі жазба ескерткіштері. Эпитафия термині және эпитафиялық жазбалар. Құпия тастың кілтін ашқан ғалым – В.П. Томсен.Орхон ескерткіштері жайында Қазақстандық ғалымдар С.А. Аманжолов, Ғ.Ғ. Мұсабаев, Ғ. Айдаров және т.б. зерттеулері. Руникалық жазудың шыққан төркіні жайлы ғалымдар пікірі. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі жайында әйгілі түрколог, академик В.В. Радловтың ғылыми тұжырымдары. | В | 3 |
| **5** | **Орта ғасырлық шығыс мәдениетіндегі лингвистикалық білім** (б.з. 8-15-мыңжылдықтағы). **Орта ғасырдағы түркітану әлеміндегі тіл мәселелері (8-15 ғғ).** Араб тіл дәстүрі. Армениядағы тіл білімі. Ирандағы тіл білімі және парсы лексикографиясы. Жапониядағы тіл білімі.Түркі тілдерінің зерттеле бастауы. Тұңғыш түркі лингвистері. Махмұт Қашқари «Диуани лұғат ит-түрк» еңбегі. Араб ғалымдарының лексикографиялық зерттеулері.Әбу-Насыр әл-Фарабидың тіл туралы трактаттары. Әбу Әли ибн Синаның (Авиценаның) фонетикалық трактаты. Әлішер Науаидің лингвистикалық көзқарастары. Әбу Хайян әл-Гарнати (Андалуз). | B | 2 |
| **6** | **Орта ғасырдағы батыс әлеміндегі тіл мәселесі** (4-15 ғғ.). Патристикадағы тіл философиясы мәселесі. Батыс Еуропалық мәдени ареалындағы ана тілдеріндегі жазбалардың шығуы жайлы дереккөздер. Византиялық тіл білімі. Шығыс христиандық мәдени ареалындағы жеке жазу жүйесінің қалыптасуы. Оңтүстік және солтүстік славяндардағы тіл білімінің қалыптасуы мен дамуы. Ортағасырлық Русьтегі тіл білімінің қалыптасуы мен дамуы. | B | 1 |
| **7** | **XVI-XVIII ғғ еуропалық тіл білімі.** Салыстырмалы-тарихи тіл білімінің қалыптасы мен дамуы. Салыстырмалы-тарихи тіл білімінің қағидалары мен тәсілдері. XIX ғ. бірінші жартысындағы еуропалық тіл білімі. | B | 1 |
| **8** | **ХV-XVIII ғғ. түркі тілдері дамуының жаңа кезеңі.** ХV ғасырдан бастап, ХХ ғасырдың І ширегіне дейінгі түркілік тіл ғылымының дамуы. Қазіргі түркі халықтарының қалыптасуы. ХV-ХХ ғасырлар аралығындағы тілдік жазба ескерткіштер. Олардың алдыңғы дәуір ескерткіштерінен негізгі ерекшелігі. ХV ғасырдан бергі әр халықтың ақын-жырауларының ауыз әдебиеті туындылары, қолжазба түрінде сақталған түрлі жазба деректер, әр жылдары баспадан шыққан түрлі жанрдағы басылымдар, мерзімді баспасөздер. Қадырғали Жалаиридің*Жамиғ-ат-тауарих* еңбегі. Қазақ халқының тұнғыш ғалымы, ағартушы Ш.Ш. Уәлихановтың *Жамиғ-ат тауарих* шежіресінің тілі туралы зерттеуі. Әбілғазы Баһадүрдің *Түркі шежіресі*еңбегі.ХVІІІ-ХІХ ғасырлардан сақталған жазба деректер бірі – әр түрлі қатынас қағаздары. | В,С | 2 |
| **9** | **Вильгельм фон Гумбольдт – теориялық тіл білімі, жалпы тіл білімінің негізін қалаушы.** В. фон Гумбольдттің «Избранные труды по языкознанию» еңбегі: тіл философиясы, тіл табиғаты, тілдік антиномиялары, т.б.**«О сравнительном изучении языков применительно к различным эпохам их развития» (1820). «О различии строения человеческих языков и влиянии на духовное развитие человеческого рода» (1836).** | С | 1 |
| **10** | **XX ғасыртіл білімі негізінің қалануы.**Психологизм. Логицизм. Жас грамматизм. Эстетикалық мектеп. Неолингвистика.А. Шлейхер және тарихи тіл біліміндегі натурализм. Х. Штейнталь және тіл біліміндегі психологизм. А.А. Потебня және Харьков лингвистикалық мектебі. Жас грамматистер бағытының салыстырмалы-тарихи тіл білімін дамытудағы рөлі. И.А. Бодуэн де Куртенэ және Қазан лингвистикалық мектебі. Ф.Ф. Фортунатов және тіл біліміндегі фортунатовтық ағым. Ф. де Соссюрдің лингвистикалық концепциялары. **Негізгі лингвистикалық мектептер мен бағыттардың қалыптасуы.** Петербург лингвистикалық мектебі. Женева лингвистикалық мектебі. А. Мейе мектебі және тіл үйренудің әлеуметтік жағы. Лингвистикалық структурализм: жетістіктері мен кемшіліктері, Прага лингвистикалық структурализм мектебі, Дат структурализмі (глоссематика), Американдық структурализм және оның бағыттары, Лондон структурализм мектебі. ХХ ғ. салыстырмалы-тарихи тіл білімінің одан әрі дамуы. **XXI ғасыр тіл білімінің бағыттары.** Генеративті (туғызушы) тіл білімі. Функционалды лингвистика. Этнолингвистика. Лингвистикалық мәдениеттану. Екінші тілді меңгеру теориясы. Әлеуметтік лингвистика. Психолингвистика. Когнитивті лингвистика. Мәдениаралық қарым-қатынас. Сот-лингвистикалық сараптама. Қолданбалы лингвистика және т.б. | C | 1 |
| **11** | **ХХ ғасыр Қазақстан тіл білімі кеңістігіндегі тіл мәселелері.** Қазақ тіл білімінің ұлттық ғылым ретінде қалыптасуына үлес қосқан ғалым – А. Байтұрсынұлы. Араб, латын, кириллица мәселелерін шешудегі А. Байтұрсынұлы, Қ.Қ. Жұбанов, С.А. Аманжолов, Е. Омаров, Қ. Кемеңгеров, X. Досмұхамедов сияқты ғалымдардың қосқан үлесі. Қазақ тіл білімінің теориялық негізін салған ғалымдар: К. Аханов, Ә. Хасенов, Н. Сауранбаев, М. Балақаев. | C | 2 |
| **12** | **Қазіргі Қазақстан тіл білімінің дамуы: жаңа бағыттары мен қағидалары.** Қазақ тіл білімінің түрлі ғылым салалары дамуына өзіндік үлес қосқан ғалымдар: тіл теориясы (Копыленко М.М., Э.Д.Сүлейменова, Л.К. Жаналина, Ф.Ш. Оразбаева, т.б.); тарихи лексикология (А. Аманжолов, Ә.Т. Қайдар, Е. Жанпейісов, Б. Сағындықұлы, Ә. Құрышжанұлы, т.б.); ономастика (Т.С. Жанұзақ, А. Әбдірахманов, В.Ұ.Махпиров, т.б.); терминология (Ө. Айтбайұлы, Б.Қ. Қалиев, т.б.); қазақ тілі стилистикасы (Р.С. Сыздық, Е. Жанпейісов, М.С. Серғалиев, т.б.) және т.б. | 1 | C |
| **Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:** | | **20** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:** Тест тапсырмаларының мазмұнында – тіл туралы ғылымның құрылымы, пәні және эвристикалық мүмкіндіктері, қазіргі лингвистиканың негізгі концептуалды-терминологиялық аппараты, теориялық лингвистика, коммуникация теориясы, мәтін талдау және интерпретациясы саласындағы негізгі тұжырымдар мен тұжырымдамалары, сөйлеу ақпаратын жеткізу мен саясат пен БАҚ-та тілді қолданудың жолдары сипатталады.

1. **Тапсырманың орташа орындалу уақыты.**

Бір тапсырманың орындалу уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут.

1. **Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны.**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (А) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (В) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (С) – 6 тапсырма (30%).

1. **Тапсырманың формасы.**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

1. **Тапсырманыңорындалуынбағалау:**

Түсуші тест тапсырмаларында берілген жауап ңұсқаларынан дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда түсуші 2 балл жинайды. Жіберілген бір қате үшін 1 балл, екі немесе одан көп қате жауап үшін түсушіге 0 балл беріледі. Түсуші дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қате болып есептеледі.

**9. Ұсынылатынәдебиеттертізімі:**

**Негізгі:**

1. История лингвистических учений: Древний мир. – Л., 2005.
2. История лингвистических учений: Позднее Средневековье. – СПб., 2002.
3. История лингвистических учений: Средневековая Европа. – Л. 2006.
4. История лингвистических учений: Средневековый Восток. – Л., 2004.
5. Алпатов, В.М. История лингвистических учений. – М., 2000.
6. Сусов И.П. История языкознания: Учебное пособие для cтудентов старших курсов и аспирантов. – Тверь: Тверскойгос. ун-т, 2007.
7. Аманжолов А.С. Түркі филологиясының негіздері. – Алматы, 2012.
8. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы, 2004

**Қосымша:**

1. Жубанов К. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. –Алматы, 2010
2. Кодухов, В.И. Общее языкознание. – М., 2007.
3. Кордабаев Т.Қазақ тіл білімінің дамуы мен қалыптасуы.– Алматы, 1997.
4. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1998.
5. Авакова Р.А., Бектемирова С.Б. Түркі филологиясына кіріспе. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
6. Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М, 2003.
7. Общее языкознание / Под ред. А.Е. Супруна. – Минск, 2005.
8. Прикладное языкознание: Учебник / Отв. ред. А.С. Герд. – СПб., 2002.
9. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2004.
10. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений. – М.: Флинта, 2004. – 404 б.
11. Шарапатұлы Ш. Жалпы тіл білімі. – Қарағанды, 2006.
12. Бектемирова С.Б., Ауесхан Р. Түркітану: қысқаша энциклопедиялық лұғат. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
13. <http://www.genling.nw.ru>
14. <http://kitap.kz>