

«Утверждаю»
 Вице-министр
 образования и науки
 Республики Казахстан
 Б.А.Асыллова
 « 31 » 03 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Английский язык»
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании
 учащихся 11 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по английскому языку учащихся 11 классов.

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 9, третьего уровня – 6.

В тест включен учебный материал по английскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Лексика и орфография	01	Синонимы, антонимы	01	Синонимы, антонимы
		02	Сочетаемость лексических единиц	01	Лексика разговорных тем, орфография, фонетика
				02	Перифраз, перевод
		03	Устойчивые выражения	01	Фразовые глаголы
				02	Идиомы. Пословицы
		02	Морфология	01	Артикли, предлоги
02	Словообразование			01	Приставки, суффиксы, окончания, сложные слова
03	Части речи			01	Имя существительное. Категория числа существительного. Притяжательная форма существительного
				02	Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и отрицательные, вопросительные и относительные
				03	Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения
				04	Имя числительное. Порядковые и количественные
				05	Глагол. Основные формы глагола: 'to be', Indefinite Tense (present, past, future), Continuous Tense (present, past, future), Perfect tense (present, past, future), Future – in – the – past, Passive Voice. Модальные глаголы
				06	Неличные формы глагола: Gerund,

					Participle I,II, Infinitive
03	Синтаксис	01	Предложения	01	Предложения: простые, вопросительные и отрицательные предложения. Порядок слов в предложении
				02	Прямая и косвенная речь. Согласование времен
				03	Наклонения: повелительное, сослагательное и условное
				04	Complex Object. Complex Subject
		02	Конструкции и обороты	01	there is/there are, to be going to, used to
04	Работа с текстом	01	Работа с текстом	01	Работа с текстом
05	Страноведение	01	Страноведение	01	Казахстан
				02	Великобритания, англоязычные страны

3. Характеристика содержания заданий:

Лексика и орфография: орфографические умения.

- фразовые глаголы (get: get into, get on with, get back; make: make for; look, go, take: take off, put, come, carry, work out, point out, pickup, drop: drop out, drop off, see off, slow down, set off, speed up); синонимический ряд, антонимические пары, многозначность слов;

Морфология: словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря (аффиксация); суффиксы имен существительных: -ist, -ian, -ect, -er (-or), -tion/-sion, -ment, -ity, -ance, -ence, -cy, -y; префиксы и суффиксы имен прилагательных: un-, in-, im-, ir-, -al/-il, -able/-ible, -ous, -ly, -y, -ic, -(i) an, -ing, -al, -esque, -ish; префиксы и суффиксы глаголов: un-, re-, mis-, dis-, -en; префиксы и суффиксы наречий: un-, -ly; конверсия (глагол – существительное: to import – import; to increase – increase; прилагательное - существительное: poor – the poor); словосложение (существительное + существительное: housework; прилагательное + существительное: wildland); сокращение слов (аббревиатуры, акронимы, смешение и т.д.); употребление в речи модальных глаголов и их эквивалентов (be able to, have to, ought to, to be to); дробные и десятичные числительные; предлоги места, времени, направления; местоимение it в функции дополнения; дополнение с предлогом to, for обозначающее адресат действия;

Синтаксис: конструкции:

- 1) I wish/If only; I would rather/you had better;
- 2) Complex Object и Complex Subject;
- 3) to be going to для выражения будущего действия;
- 4) I wish / If only;

- неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив; функции инфинитива в предложении, инфинитивные обороты с предлогом for, употребление инфинитива с частицей to; функции герундия в предложении; независимый причастный оборот;

- структура повествовательного, отрицательного вопросительного предложений; простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами, с несколькими прилагательными. Типы вопросительных предложений. Условные предложения 0, 1, 2, 3 и смешанного типов. Структура сложноподчиненных предложений с придаточными цели и образа действия.

Работа с текстом:

чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания (определение темы, выделение основной мысли, выделение главных фактов, установление логической последовательности основных фактов текста);

- чтение текста с выборочным пониманием необходимой информации;
- чтение аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием.

Страноведение:

- изучение особенностей государственного устройства Великобритании; США, Австралии и Новой Зеландии;
- географическое положение Австралии и Новой Зеландии, климат и население, животный и растительный мир Австралии, Новой Зеландии;
- знаменитые люди Австралии и Новой Зеландии и их достижения;
- основные факты из истории Казахстана и стран изучаемого языка.

4. Форма заданий:

В одном тесте – 30 заданий. Тест состоит из 20 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с одним правильным ответом тестируемый получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами тестируемый получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 40 .

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 11 классах школ РК.

Жанф

Ант

Евг

Мон

Дикас-

Р. Димит