

**Тест по 2 дисциплине**

1. Огневая позиция боевой машины пехоты оборудуется:

- A) Впереди позиции, на обратных скатах и на гребне опорного пункта на удалении до 15 м
- B) Впереди позиции отделения на удалении 330 м, по тылу
- C) На боевом гребне опорного пункта на удалении до 35 м
- D) Впереди позиции отделения на удалении 25 м, на фланге
- E) В центре позиции отделения, на фланге или позади позиции на удалении до 50 м
- F) На фланге или позади позиции на удалении до 50 м
- G) В центре позиции отделения
- H) На обратных скатах на удалении до 150 м

2. Машина старшего офицера артиллерийской батареи оборудована:

- A) Двумя радиостанциями Р-123М
- B) Телефонным коммутатором П-193М
- C) Радиоприёмником Р-326
- D) Телефонный кабеле ОКП-201М (150 м в каждой)
- E) Десятью радиостанциями Р-147
- F) Устройством селективного вызова Р-012М
- G) Телефонным кабелем П-274М (по 705 м в каждой)
- H) Одной радиостанцией Р-107М (выносная)

3. Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7В) состоит из:

- A) Газовой трубки со ствольной накладкой
- B) Приклада
- C) Ударно-спускового механизма с предохранителем
- D) Затворной рамы с затвором
- E) Возвратной пружины
- F) Магазина для гранат
- G) Ствола с оптическим и механическим прицелами
- H) Бойкового механизма

4. В машине старшего офицера артиллерийской батареи имеются:
- А) Коммутационная аппаратура и электромегафон
  - В) Два телефонных аппарата ТА-57
  - С) Телефонным кабелем П- 274М (по 500 м в каждой)
  - Д) Телефон А-13Л, Устройство селективного вызова У-101К
  - Е) Трех радиостанцией Р-107М (выносная)
  - Ф) Две катушки ТК-2
  - Г) Две катушки ТК-2
  - Н) 4 Телефонных аппарата АЗ-56

5. Личный состав дозорного отделения должен сдать старшине роты перед началом действий:

- А) Зачет по уяснению поставленной задачи
- В) Постельные принадлежности
- С) Демаскирующие средства
- Д) Знаки солдатской доблести
- Е) Вещмешок и лишнее вооружение
- Ф) Личные документы, награды и письма
- Г) Ручные гранаты
- Н) Материальная часть оружия

6. В результате изучения военной топографии в курсе начальной военной подготовки учащиеся должны знать:

- А) Способы ориентирования на местности без карты
- В) Порядок нанесения на рабочую карту командира тактической обстановки
- С) Правила скрытного передвижения на поле боя
- Д) Способы определения своего местонахождения относительно местных предметов
- Е) Давать команды на уничтожение огневых средств противника
- Ф) Условные знаки, применяемые в боевых графических документах
- Г) Порядок доклада о своем местонахождении
- Н) Защитные свойства местности от оружия массового поражения

7. Актуальные задачи реформы школы это:

- А) Постоянное самосовершенствование с целью эффективного обучения учащихся
- В) Приспособленчество, стяжательство и волонтаризм
- С) Совершенствование личности учителя
- Д) Постоянное совершенствование и повышение своих знаний в свете требований новых технологий образования
- Е) Контроль членами родительского комитета занятий
- Ф) Негласный контроль руководства за педагогами школы
- Г) Увеличение заработной платы учителям
- Н) Борьба с коррупцией

8. Штатным вооружением мотострелкового отделения является:

- А) Автомат Калашникова (АК-74)
- В) Реактивная противотанковая граната (РПГ-18 «Муха»)
- С) Реактивный пехотный огнемет (РПО «Шмель»)
- Д) Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7В)
- Е) Малокалиберная винтовка ТОЗ-8
- Ф) Переносной зенитно-ракетный комплекс (ПЗРК)
- Г) Ручной пулемет Калашникова (РПК-74)
- Н) Станковый противотанковый гранатомет (СПГ-9)

9. Практические занятия (уроки) по огневой подготовке организуются для:

- А) Ознакомления с основами стрельбы
- В) Усвоения правил ухода за стрелковым оружием и его сбережением
- С) Освоения техники ремонта вышедшего из строя оружия
- Д) Изучения истории стрелкового оружия
- Е) Изучения материальной части автомата, ручных гранат и другого оружия
- Ф) Ознакомления с правилами стрельбы
- Г) Овладения приемами стрельбы из автомата и другого стрелкового оружия
- Н) Ознакомления с перспективами развития стрелкового оружия

10. Основа современной системы образования – это:

- А) Самостоятельная работа студента с преподавателем
- В) Педагогический и воспитательный процесс
- С) Внешняя оценка учебных достижений
- Д) Контрольный срез знаний
- Е) Инновационные технологии в образовании
- Ф) Сознательность студентов
- Г) Современные технологии обучения
- Н) Современные образовательные технологии

